

Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой педагог: _____ (Ф.И.О.)
Наставник: _____ (Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки молодого педагога по шкале:

- 3 – высокий уровень развития навыка;
- 2 – средний уровень развития навыка;
- 1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	Навыки молодого педагога	Оценка		
		1	2	3
Прогностические навыки				
1	Осознает цель своей деятельности в виде личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)			
2	Умеет проектировать и планировать развитие личностных качеств ребенка в соответствии с периодами образовательного процесса			
3	Умеет отбирать наиболее важный материал для усвоения каждой образовательной области ДОП			
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей			
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка			
Организаторские и коммуникативные навыки				
1	Умеет организовывать собственную деятельность в рамках плана воспитательной работы			
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и взаимодействовать с ними			
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ДОП			
4	Устанавливает конструктивные отношения с родителями (законными представителями)			